

Aclaración previa.

Debido a la estructura de nuestro stand, dividido en cuatro áreas temáticas, en lugar de cuatro actividades, nos resulta difícil mantener el esquema básico propuesto, con especificación de objetivos, fundamentación científica, etc. Intentando compatibilizar este planteamiento con la estructura general de la publicación hemos elegido una de las actividades del bloque presentado inicialmente como “Actividad 5 <Juegos>”, ya que esta actividad representa un resumen de los contenidos de nuestro stand. La segunda se ubicará en el stand en la zona correspondiente al cultivo integrado. “Actividad 4 <cultivo integrado>”

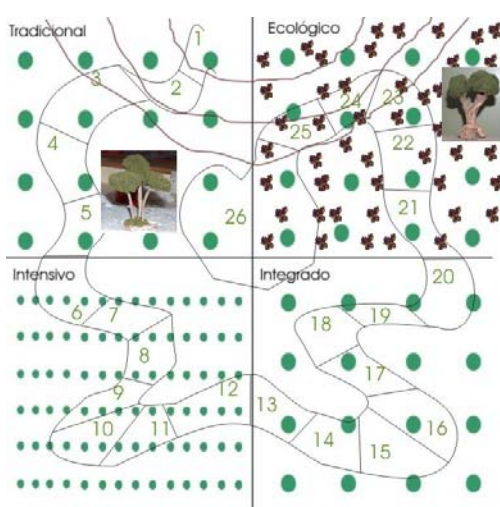
### Título de la 1ª actividad: Jugando entre los olivos.

Si conoces el <juego de la oca> no tendrás problemas ya que las reglas son muy parecidas. El tablero es en realidad una maqueta, en la que se combinan todos los sistemas de cultivo, y las preguntas nos harán conocer los aspectos más importantes de cada modalidad.

Reglas:

1. El juego constará de 25-26 casillas.
2. El juego es para 2 a 4 jugadores.
3. Instrumentos de juego: dado y varias fichas de distinto color.
4. Si un concursante no sabe responder una respuesta se queda una tirada sin jugar (habrá ayudas en el tablero o/y en la cartelera).
5. Habrá casillas de “OLIVARES” donde se pasará hasta la siguiente casilla de OLIVAR (como en la oca). La frase que se diría podría ser: “DE OLIVAR EN OLIVAR TIRO PARA GANAR”
6. Habrá una casilla donde haya algo que dañe al olivo. Cuando caiga en esta casilla terminará su partida.
7. Ganará el que primero llegue a la casilla final (si el número obtenido es mayor se contará al revés).
8. Al ganador se le premiará con algún detalle.

A continuación se muestran algunas preguntas para orientarnos respecto a los objetivos que se pretenden conseguir con esta actividad.



1. ¿Por qué dejamos crecer la hierba en el cultivo ecológico?
2. ¿Cuál será el tipo de cultivo menos contaminante?
3. ¿Para qué se utilizan las trampas con hormonas sexuales?
4. ¿Por qué contamina más el cultivo intensivo?
5. ¿En qué tipo de cultivo se controlan las dosis de insecticidas y en la época del año en la que se echan?
6. ¿Cuál es el tipo de cultivo de olivar que produce más aceitunas por hectárea, es decir, que tiene más producción?

NOTAS.-

1. Para facilitar la comprensión mostramos el croquis de la maqueta, aunque hemos incluido un par de árboles de los que irán en la maqueta final, que aunque no parecerán olivos darán mucho más realismo y facilitarán las explicaciones.
2. Si desea ver el estado actual pulse el enlace siguiente.

[Ir a la página web del juego](#)

## Título de la 2ª actividad: Calculando en el olivar.

A primera vista, puede parecer que las matemáticas y el olivar no tienen nada que ver. En la parte correspondiente al cultivo integrado veremos lo equivocados que podemos estar al participar en actividades como <logaritmos y olivar> o ¿Cuándo hacer la recolección?

Determinar el momento óptimo de la recolección es muy importante, ya que de ello depende la calidad del producto final y la rentabilidad de la explotación. En la práctica se realiza mediante un muestreo (100 aceitunas) en el que consideraremos 8 clases, cuyas características y valoraciones son las siguientes:

- a) 0- Piel verde intenso
- b) 1- Piel verde amarillento.
- c) 2- Piel verde con manchas rojizas en menos de la mitad del fruto. Inicio de envero.
- d) 3- Piel rojiza o morada en más de la mitad del fruto. Final de envero.
- e) 4- Piel negra y pulpa blanca.
- f) 5- Piel negra y pulpa morada sin llegar a la mitad de la pulpa.
- g) 6- Piel negra y pulpa morada sin llegar al hueso.
- h) 7- Piel negra y pulpa morada totalmente hasta el hueso.



Ahora basta con aplicar una sencilla fórmula para obtener el índice de madurez, que para las aceitunas de aceite de las variedades más utilizadas se sitúa en torno al 3.5.

$IM=(Ax0 + Bx1 + Cx2 + \dots + Hx7)/100$ , donde A es el número de aceitunas de la clase a, B de la b, etc.

Como en el mes de mayo no existirán aceitunas maduras, emplearemos las cuentas de madera que se muestran, pintadas de manera que simulen las diferentes clases.

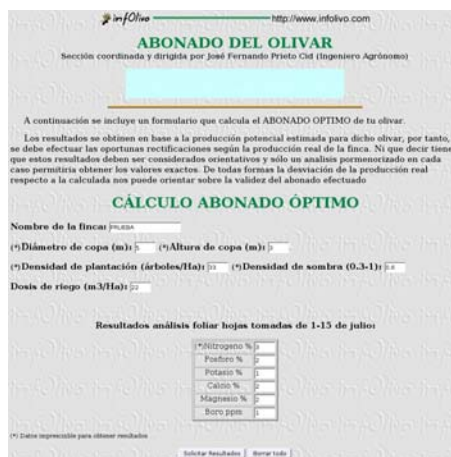
Además de esta actividad veremos como pueden determinarse otros índices o programar diferentes tareas, como abonado, poda, control de plagas, etc.

Utilizaremos para ello carteles, audiovisuales y programas de la página de <[Infolivo.com](http://Infolivo.com)> para determinar los siguientes parámetros:

- Abonado óptimo
- Evapotranspiración
- Necesidades de riego
- Control de plagas
- Densidad de sombra (poda)
- Rentabilidad, etc.

[Ir a la web de la actividad](#)

[Ir a la web del proyecto completo](#)



Resultados análisis foliar hojas tomadas de 1-15 de julio	
*Nitrogeno %	0
Fosforo %	0
Potasio %	0
Calcio %	0
Magnesio %	0
Boro ppm	0